

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19.03 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей); профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы)

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории человека и человеческого общества в эпохи первобытности и древности.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию процессов антропогенеза и социогенеза.
3. Ознакомление с процессом появления неравенства, классов и государства и их трансформацией в эпоху древности.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 модулю «Предметный модуль профиля История» основной образовательной программы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м и 2-м курсах очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен.

Для освоения дисциплины «История древнего мира» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История России», а также получаемых параллельно при изучении предметов «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История становления исторической науки».

Дисциплина «История древнего мира» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код	и	наименование	индикатора	Результаты обучения по дисциплине
-----	---	--------------	------------	-----------------------------------

достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать причины и последствия межкультурных различий древних цивилизаций в социально-историческом контексте
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Владеть навыками восприятия общего и особенного в сравниваемых в социально-исторических, этических и философских аспектах древних цивилизаций
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знать основы исторического знания, уметь критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1 Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать базовые национальные ценности, методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь применять методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2 Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание».	Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»
ИПК-2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ИПК-2.3 Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и	Владеть предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию

обществознанию	
ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы)	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	Уметь обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Владеть умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Возникновение человека и человеческого общества		6	6			2
2	Цивилизации Древнего Востока во IV-I тыс. до н.э.		8	10			2
3	Возникновение и развитие Древней Греции		14	14			2,3
Подготовка к экзамену (контроль)							26,7
Всего по 2 семестру			28	30		17	33
3 семестр							
4	Возникновение, развитие и гибель Древнего Рима		16	32		27	6,3
Подготовка к экзамену (контроль)							26,7
Всего по 3 семестру			16	32		27	33
Итого по дисциплине			44	64		44	66

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен.

Автор: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани